

事業者向け 放課後等デイサービス 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	改善目標、工夫している点など	今後の対応など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	3	2	長期休暇等スペースが不足することがある。時にスペースが足りない状態になっている。	人数調整、スペース確保の工夫をしていきます
	2	職員の配置数は適切であるか	4	4	1	長期休暇や職員が休みの時は不足することがある。時に職員が不足している。	人員確保を行えるようにしていきます。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7		1		不適当な場所は修正できるように対応します。
業務改善	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	3	3	業務改善について定期的に話し合う機会が必要。話し合いの時間を確保できていない。	話し合う時間の相談をしながら対応します。
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	4	1	直接依頼があったときは実施。	対応できる部分は修正していきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	2	2	わからない	今回が初めてなので今後公開していきます。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	5	1	わからない	今後検討します。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	1			
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9				
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	2		評価方法を用いられるように対応していきます。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7		1		話し合いを行いながら対応していきます
	12	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	4	3	1		話し合いを行いながら対応していきます
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	5	1	長期休暇は利用人数が多きめ細やかな支援はできていない	人員、スペースの問題などを検討していきます。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	2	1		話し合いを行いながら対応していきます
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	1	1		話し合いを行いながら対応していきます
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6		3		話し合いを行いながら対応していきます
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1	1		記録はとるように対応していきます。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	2			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4	3	1	わからない	ガイドラインに則って行っています。	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	2			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8	1			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7	1	1		主治医から指示書を頂いています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	2		わからない	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	3		未	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	1	わからない 未	今後検討します。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	2	5	他施設との交流が全くないため今後検討必要	今後検討します。

	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	4	2	わからない	子ども部会(医療的ケア児)に毎回しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8		1		不足部分は修正していきます。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	1	4	わからない ペアトレは行っておらず今後検討していく必要がある	ペアレントトレーニングが妥当なのかを含め検討していきます。
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1	1		開始時に説明しています。入り口にマニュアル関係を閲覧できるようにしています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	1	1		状況に応じて対応していきます。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	4	わからない 父兄会や保護者会は開催できていないため今後検討していく	保護者会を企画していきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	1	1		適宜対応できるようにしていきます。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1	1		検討していきます。
	35	個人情報に十分注意しているか	9				
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	4	1	3	わからない 地域行事に参加	今後行事を検討していきます。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1	1		各事業所の入り口にマニュアル関係を閲覧できるようにしてあります。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8		1		定期的に実施していますが、不足はありますので、繰り返し実施していきます。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	1			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8		1	保護者の指示	統一して対応していきます。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して、事業所内で共有しているか	8	1			