## 事業者向け 放課後等デイサービス 自己評価表

		·····································	רו לאני	ながなみり	19-0	人 自己許伽衣	
		チェック項目	はい	どちらで もない	いいえ	改善目標、工夫している点など	対応・改善策
環境・	1	   利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	3	2	 	 不要なものは撤去することと、可能な
	1	利用足負が指导訓練至寺スペー人Cの対策で廻切であるが	4	3	2		
体制						時にスペースが足りない状態になっている。	範囲で利用人数の調整を行って対応
整備							していきます。
	2	職員の配置数は適切であるか	4	4	1	長期休暇や職員が休みの時は不足すること	職員配置は基準以上の配置はありま
						がある。	す。しかし、利用者の状況や時間帯に
						時に職員が不足している。	よって負担が増える場合があるため、人
							   員確保などを行い対応していきます。
	3	│ │ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7		1		
		The second secon	,		_		す。
₩ 7/7	1	**************************************	_		2	************************************	
業務	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く	3	3	3	業務改善について定期的に話し合う機会が	今後話し合いの時間を設けて対応して
改善		職員が参画しているか				必要。	いきます。
						話し合いの時間を確保できていない。	
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等	4	4	1	直接依頼があったときは実施。	最低年 1 回、また必要に応じて実施
		の意向等を把握し、業務改善につなげているか					していきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	2	2	わからない	1年目のため今回初の事業所所内評
							   価でした。まとめ次第ホームページで公
							開します。
	_			_	4	45455444	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	5	1	わからない	今後検討します。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	1			
適切	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析	9				
な支		した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか					
援の	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを	4	2	2		各人で実施しているため、共通の評価
提供		使用しているか					を検討していきます。
	11	   活動プログラムの立案をチームで行っているか	7		1		
	11	ALL DE LA CALLACTE DE	ĺ		_		いきます。
	12	(工料プログニ) が国ウル けい トンに エナ・ブ・スト	4	2	4		
	12	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	4	3	1		話し合いを行いながら対応していきま
							す。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援してい	3	5	1	長期休暇は利用人数が多くきめ細やかな支	リスクを考量しながら、可能な範囲で変
		るか				援はできていない	化を持った対応も検討します。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後	6	2	1		改善していきます。
		等デイサービス計画を作成しているか					
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内	7	1	1		今後話し合いの時間を設けて対応して
		容や役割分担について確認しているか			_		いきます。
	1.0		6		3		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の	6		3		今後話し合いの時間を設けて対応して
		振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか					いきます。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につ	7	1	1		徹底していきます。 
		なげているか					
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性	7	2			
		を判断しているか					
	19	   ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	4	3	1	わからない	ガイドラインに基づいて行っています。周
							知不足です。
見見/変	20	   障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通	7	2			74 72 6 7 6
関係	20		7	2			
機関		した最もふさわしい者が参画しているか	_				
ゃ	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻	8	1			
保護		の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適					
者との		切に行っているか					
連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡	7	1	1		退院前カンファレンスに参加させて頂き
		体制を整えているか					対応しています。周知不足でした。
	23	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6	2		わからない	そのようなケースがまだありません。必要
		業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		-			に応じて対応します。
			_			+	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所 	5	3		未	そのようなケースがまだありません。必要 に応じて対応します。
		□ 等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。					

	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携	3	2	1	わからない	今後検討します。
		し、助言や研修を受けているか				未	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会	2	2	5	他施設との交流が全くないため今後検討必	地域の学校との交流を今後検討しま
		があるか				要	す。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	4	2	わからない	周知不足でしたが、複数の会議に参
							加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題に	8		1		持っていると考えていますが、注意して
		ついて共通理解を持っているか					いきます。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレー	2	1	4	わからない	対象児童を鑑みて、適切な支援を検
		ニング等の支援を行っているか				ペアトレは行っておらず今後検討していく必要	討します。
						がある	
保護	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	1	1		今後注意していきます。
者への		か					
説明	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と	7	1	1		必要に応じて行っていきます。
責任		支援を行っているか					
等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同	1	2	4	わからない	次年度保護者会を計画していきます。
		士の連携を支援しているか				父兄会や保護者会は開催できていないため	
						今後検討していく	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子ど	7	1	1		注意して対応していきます。
		もや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか					
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を	7	1	1		お便りは発行しています。連絡を密にし
		子どもや保護者に対して発信しているか					ていきます。
	35	個人情報に十分注意しているか	9				
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をして	8	1			
		いるか					
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っ	4	1	3	わからない	他団体の行事に協力団体として参加
I		ているか				地域行事に参加	し、地域の行事を実施できるように検
							討中です。
非常	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、	7	1	1		保護者が閲覧できるように各事業所入
時等		職員や保護者に周知しているか					り口に配備しています。
の対	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行って	8		1		年に複数回は実施しています。
応		いるか					
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしてい	8	1			
		るか					
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、	7	1			
		子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、放課後等デイサービ					
		ス計画に記載しているか					
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされて	8		1	保護者の指示	主治医の指示をとっています。
		いるか					
	43	ヒヤリハット事例集を作成して、事業所内で共有しているか	8	1			