

事業者向け 児童発達支援 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	対応・改善策
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	4	利用人数が多いときはスペース確保が難しいため工夫する必要がある。	不要なものは撤去すること、可能な範囲で利用人数の調整を行って対応していきます。
	2	職員の配置数は適切であるか	2	5	2	時に職員不足で、1人の負担が大きいため改善していく必要がある。 休みの職員がいた場合不足していることがある。	職員配置は基準以上の配置はあります。しかし、利用者の状況や時間帯によって負担が増える場合があるため、人員確保などを行い対応していきます。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	1			
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	2	3	話し合いの時間を確保できていない。 業務改善について定期的に話し合う機会が必要。	今後話し合いの時間を設けて対応していきます。
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	3	1	直接依頼があったときは実施している。	最低年1回、また必要に応じて実施していきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	2	わからない	1年目のため今回初の事業所内評価でした。まとめ次第ホームページで公開します。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	1	わからない	今後検討します。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1			
適切 な支 援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9				
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	2		各人で実施しているため、共通の評価を検討していきます。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8		1		概ねチームで行っていますが、改善していきます。
	12	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	6	2	1		話し合いを行いながら対応していきます。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2	2		リスクを考量しながら、可能な範囲で変化を持った対応も検討します。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	6	2	1		改善していきます。
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8		1		今後話し合いの時間を設けて対応していきます。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6		3		今後話し合いの時間を設けて対応していきます。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1	1		徹底していきます。
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	2		個別支援計画の見直しは行っている。 わからない		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4	3	1	わからない	ガイドラインに基づいて行っています。周知不足です。	
関係 機関 や 保護 者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	2			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7	2			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7	1	1		退院前カンファレンスに参加させて頂き対応しています。周知不足でした。
	23	児童発達支援事業所から放課後等デイサービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	2		未 わからない	まだそのようなケースがいません。いた場合は対応します。
	24	自立支援協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	2	わかりません。 わからない	周知不足でしたが、複数の会議に参加しています。

	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	1			
	26	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	1	4	ペアトレは行っていないため今後必要になる可能性がある。 わからない	対象児童を鑑みて、適切な支援を検討します。
保護者への説明責任等	27	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1	1		今後注意していきます。
	28	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	2			
	29	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	4	保護者同士の連携はされていない。 わからない	次年度保護者会を計画していきます。
	30	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	1	1		注意して対応していきます。
	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	2			
	32	個人情報に十分注意しているか	9				
	33	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	2			
	34	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	3	1	3	事業所の行事は特になく今後必要になるため計画していく。 地域行事に参加 わからない	他団体の行事に協力団体として参加し、地域の行事を実施できるように検討中です。
非常時等の対応	35	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1	1	防犯マニュアルを保護者に周知しているかわかりません。	保護者が閲覧できるように各事業所入り口に配備しています。
	36	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8		1		年に複数回は実施しています。
	37	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1			
	38	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	2			
	39	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8			アレルギーのある児がいない。	
	40	ヒヤリハット事例集を作成して、事業所内で共有しているか	8	1			